



Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement
International Institute for Water and Environmental Engineering

ie 12815

Conseil des ministres du Groupe EIER-ETSHER
Assemblée Générale de la Fondation 2iE
Ouagadougou 25 et 26 février 2008

PLAN D'ORIENTATIONS STRATEGIQUES

2008-2012

2iE : Un institut de formation et de
recherche de classe internationale au service
du développement en Afrique

Ouagadougou, Février 2008

PREAMBULE

Objectif Général de la Fondation 2iE :

La Fondation a pour objet et pour but la gestion pédagogique, administrative et patrimoniale de l'Institut International d'Ingénierie et l'Eau et de l'Environnement, dit « 2iE ». Le 2iE pour vocation de diffuser un enseignement d'un niveau d'excellence comparable aux meilleurs standards internationaux, afin de former prioritairement des professionnels africains (docteurs, ingénieurs, techniciens, chercheurs) qualifiés et de haut niveau, notamment dans les secteurs de l'eau, de l'énergie, de l'environnement et des infrastructures, de manière à :

- *contribuer à mieux répondre à la demande croissante du continent africain dans ces secteurs, y compris dans le cadre de la lutte contre la pauvreté ;*
- *accroître le rayonnement régional et international de l'enseignement scientifique, technologique et de la recherche en Afrique et de contribuer au développement économique, social et culturel du continent.*

RAPPELS

En février 2005, le Conseil des Ministres des 14 Etats membres du Groupe EIER-ETSHER adoptait un document d'orientations stratégiques 2005-2010 qui lançait une vaste réforme organisationnelle et institutionnelle visant deux objectifs principaux :

- contribuer plus efficacement au développement économique des Etats Membres dans les domaines de l'eau, l'énergie, l'environnement et les infrastructures,
- accroître son offre de formation et de recherche en améliorant son adaptation aux besoins du secteur privé et du marché de l'emploi.

Une Commission Ad Hoc était mise en place pour assurer la mise en œuvre de ces objectifs. Sur la période 2005-2007, les principales décisions et résolutions ayant jalonné ce processus de réforme sont les suivantes :

Commission Ad Hoc du 10 juin 2005 :

- Mandat au Directeur Général du 2iE pour engager le Groupe EIER-ETSHER dans un processus le conduisant à être un Institut Africain des Sciences et de la Technologie.

Commission Ad Hoc du 24 février 2006 :

- Autorisation au Directeur Général de mettre en œuvre un Business Plan visant à faire du Groupe EIER-ETSHER un Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement dans le cadre des IAST.
- Mandat au Directeur Général à faire les démarches auprès des différents partenaires au développement et les institutions financières pour la mobilisation des financements nécessaires à la mise en œuvre du business plan.
- Autorisation pour le lancement d'un concours d'architecture régional.

Conseil des Ministres du 14 juin 2006 :

- Mandat à la Commission Ad Hoc pour poursuivre les travaux du Conseil des Ministres et finaliser la restructuration des textes juridiques des nouvelles entités à créer.
- Décision de création de l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement en lieu et place du Groupe EIER-ETSHER.
- Approbation d'un nouveau schéma juridique et mandat au Directeur Général pour finaliser les textes juridiques.

Commission Ad Hoc de juin 2007 :

- Décision de transférer le patrimoine du Groupe EIER-ETSHER au profit des nouvelles entités juridiques créées.
- Adoption des cursus Bachelor (Ingénieur des travaux) et Master (Ingénieur 2iE-IAST).
- Mandat au Directeur Général du 2iE d'engager et de finaliser le processus de demande de prêt de 4 millions d'euros à l'Agence Française de Développement.

Vu que l'essentiel des résultats prévus dans le document d'orientations stratégiques 2005-2010 sont déjà atteints voire dépassés, les réunions du Conseil Extraordinaire des Ministres du 26 février 2008 et l'Assemblée Générale de la Fondation 2iE du 25 février marquent la fin d'un premier cycle de réforme. ***Un nouveau plan d'orientations stratégiques a été élaboré pour fixer à la fondation 2iE les objectifs et résultats à atteindre sur la période 2008-2012.***

ENJEUX

Le développement des pays africains passe par la disponibilité de ressources humaines, maîtrisant les technologies clefs nécessaires à la fourniture des services de base aux populations, la maîtrise et la bonne gestion de l'eau, la fourniture de services énergétiques modernes, la mise à disposition d'infrastructures de communication de qualité, notamment de transport, dans un environnement préservé pour l'avenir de nos générations futures.

Les étudiants de l'enseignement supérieur originaires d'Afrique subsaharienne, selon le Recueil de données mondiales sur l'éducation 2006 (UNESCO 2006), sont les plus mobiles au monde : un sur 16 (soit 5,6 %) part étudier à l'étranger. En 2004, on observe que 200.000 de ces étudiants sont inscrits dans l'enseignement supérieur en dehors de leur pays : 50% en Europe, 19% en Amérique du Nord, 11% dans le reste du monde, et seulement 20% dans un autre pays d'Afrique.

Il est donc urgent de relever le défi et de former le plus grand nombre d'africains en Afrique et sur les réalités et problématiques africaines pour doter le continent des hommes et des femmes dont le continent a besoin pour la prise en main de sa destinée. Le besoin en ingénieurs et techniciens dans le monde est nettement au-delà de l'offre disponible dans tous les pays, y compris les plus développés. Beaucoup de pays développés ont des stratégies d'attraction des compétences étrangères pour la satisfaction des besoins de leurs économies. L'Afrique doit tenir compte de cette situation de tension sur les ressources humaines et ne peut donc pas reposer la formation de ses cadres sur l'envoi d'étudiants et d'étudiantes en formation à l'étranger où le taux de retour sera très faible.

La formation technologique, surtout celle de haut niveau, a un prix qu'il faut consentir à payer, faute de quoi la place des peuples africains dans le concert des nations se réduira à sa portion la plus congrue, voire disparaîtra. L'expérience du 2iE montre qu'une formation technologique de haut niveau sur le continent coûte quatre fois moins cher aux familles et aux Etats africains, par rapport à la même formation en Europe et en Amérique du Nord. Ainsi, pour le même montant d'investissement, former en Afrique plutôt que dans les pays du Nord générerait au moins quatre fois plus de cadres techniciens et ingénieurs et permettrait au continent de mieux faire face à la fuite des cerveaux, à la condition que ces formations débouchent sur des emplois dont les salaires sont suffisamment attractifs. C'est cette approche que des pays comme l'Inde ou d'autres dans le sud-est asiatique ont tentée et réussie.

Le non renouvellement des cadres pendant les périodes d'ajustement structurel et la faible attractivité des salaires proposés posent un problème critique aux fonctions publiques des Etats africains qui doivent se doter de capacités additionnelles pour l'absorption de l'aide publique au développement et pour l'accompagnement des collectivités locales dans les processus de décentralisation. Ces besoins sont directement concurrencés par les entreprises privées, dont les carnets de commandes sont en pleine croissance, en particulier dans le domaine de la construction

d'infrastructures, et qui font face à des difficultés majeures de recrutement de personnels techniques et de cadres adaptés aux réalités du continent ; une estimation de la Banque Mondiale précise qu'il faudrait en moyenne un ingénieur ou technicien par million de dollars additionnel pour l'absorption de l'aide, en vue d'une mise en œuvre efficace et efficiente des projets de développement.

La mutualisation des moyens pour doter le continent d'institutions d'excellence à vocation régionale est la voie la plus efficace pour redynamiser les écoles et universités nationales des pays en s'appuyant sur les complémentarités et en les fédérant autour de thèmes de formation et de recherche afin d'atteindre une masse critique. C'est la condition pour une meilleure mobilité non seulement des enseignants de très haut niveau qu'elles possèdent, mais aussi de leurs étudiants dans le cadre du LMD.

Le développement d'une institution de formation et de recherche de classe internationale dans les domaines de l'eau, de l'énergie, des infrastructures et de l'environnement telle que le 2iE est d'une importance capitale. Elle formera des diplômés de même niveau mais à un coût moindre que dans un pays du nord, tout en garantissant aux étudiants des formations fortement ancrées sur les réalités économiques du continent et qui débouchent sur des emplois et des salaires attractifs.

1. Objectif 1 : Le 2iE augmente sa capacité à répondre à la demande croissante en cadres techniques qualifiés des économies africaines.

L'atteinte de cet objectif sera visée à travers les cinq résultats suivants :

Résultat 1.1 : La capacité d'accueil des étudiants et de formation du 2iE augmente

La mise en œuvre du plan de financement prévu au Business Plan permettra une augmentation significative de la capacité de formation du 2iE. Les nouvelles infrastructures pédagogiques et scientifiques, ainsi que la réhabilitation des infrastructures existantes, permettront d'atteindre l'objectif fixé de 1000 étudiants en 2011, mais aussi d'anticiper sur la future croissance du 2iE après 2011. (Voir Détail du Plan d'Investissements en Annexe 1, et Plan de Financement Consolidé en Annexe 2).

Les effectifs d'enseignants et la qualité des prestations de formation et de recherche augmenteront par le recrutement chaque année de 2 à 3 nouveaux enseignants/chercheurs de niveau doctorat issus en priorité du monde anglophone. Des enseignants seront formés pour obtenir le grade de docteur.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ Les partenaires techniques et financiers confirment leur participation au plan de financement
- ▶ Le Groupe EIER-ETSHER apporte son patrimoine immobilier à la fondation 2iE
- ▶ La superficie construite en infrastructure pédagogique, scientifique et parascolaire passe de 12 000 m² à 22 000 m²
- ▶ Capacité hébergement passe de 650 en 2007 à 1000 places en 2011
- ▶ Capacité utiles des salles de cours, amphithéâtre et laboratoires : 2500 places
- ▶ Nombre d'enseignants et d'enseignants chercheurs permanents : 45 (dont 25 enseignants chercheurs de niveau doctorat)

Résultat 1.2 : Les effectifs présents au 2iE atteignent 1000 étudiants en 2011/2012 sur le cycle de Bachelor, Master, et Doctorat

Le résultat visé en terme d'effectif d'étudiants est fixé à 1000 étudiants en 2011/2012, avec la répartition suivante : 600 en Bachelor, 250 Master, 120 en Master Spécialisé et 30 en doctorat. C'est un objectif tout à fait réaliste si l'on considère l'augmentation du nombre de pays d'origine des étudiants et la construction en cours d'une notoriété continentale.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ 1000 étudiants en 2011 en Bachelor, Master et Doctorat
- ▶ Les étudiants sont d'au moins 25 nationalités en 2012
- ▶ Le 2iE a construit une notoriété continentale

Résultat 1.3 : Les effectifs atteignent 1000 étudiants en formation à distance en 2011/2012

Le modèle économique et financier développement à la demande de l'Agence Française de Développement a montré que la formation à distance doit devenir une composante fondamentale de l'offre de formation du 2iE.

En 2007/2008, le succès rencontré par le 2iE dans le lancement de son premier Master à distance laisse envisager de fortes perspectives de croissance de la formation ouverte à distance (FOAD). En effet, la FOAD permet une ouverture mondiale de l'institut (des étudiants issus d'autres continents que l'Afrique s'y sont inscrits : Qatar ou Haïti) et un accès à la formation à des professionnels en exercice

ne pouvant pas se déplacer pour une année à Ouagadougou. Le 2iE devient de plus la première institution africaine au sein de l'Agence Universitaire de la Francophonie, à proposer des diplômes à distance dans le domaine de la technologie.

Des financements ont été trouvés auprès de la Commission Européenne pour l'ouverture de deux nouveaux Master à distance en 2008/2009 et 2010/2011 dans les domaines de la Gestion Intégrée des Ressources en Eau et dans celui de l'Energie. Un autre est en discussion avec l'IUCN¹ sur la gestion des aires protégées. En outre, une licence professionnelle sur le génie civil sera ouverte à distance en 2008/2009.

Le 2iE développe fortement ses capacités dans ce domaine en partenariat avec l'AUF.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ 1000 étudiants en 2011 en Bachelor et Master à distance

Résultat 1.4 : Le 2iE est ouvert aux pays non francophones

Le 2iE se doit de devenir un pôle d'excellence à dimension continentale. Pour cela, il doit réussir à briser la barrière pays anglophones/pays francophones qui limite la mobilité des étudiants, des enseignants et des chercheurs.

Les différentes campagnes de recrutement qui seront organisées sur la période 2008-2012 comporteront un effort particulier à destination des anglophones via la diffusion de spots publicitaires sur plusieurs chaînes du réseau DSTV, sur les radios anglophones ou dans des magazines comme African Business Report. De plus un effort particulier sera fait dans des pays anglophones ciblés (Ghana, Nigeria, Sierra Leone, Liberia, Guinée Bissau, Gambie, Cap Vert) avec des campagnes locales : radio et TV locales, affiches, distribution d'affichettes dans les principaux lycées et à l'université. Des déplacements d'enseignants et de cadres du 2iE seront organisés dans des pays anglophones pour présenter l'école.

Des événements internationaux, telle la conférence internationale sur les biocarburants organisée en novembre 2007, seront régulièrement organisés avec des partenaires locaux. Ils feront connaître le 2iE dans l'espace anglophone et lusophone d'Afrique.

Le 2iE compte aussi fortement sur un partenariat privilégié avec Kwame N'Krumah national University of Science and Technologie (KNUST) de Kumasi au Ghana. Un MoU a été signé en 2006, avec un premier échange d'étudiants en stage. La KNUST sera associée à l'école doctorale internationale et inter-universitaire du 2iE. Des pôles de coopération interuniversitaires seront développés avec des instituts de formation et de recherche de renommée en Afrique australe et orientale, pour mieux faire la promotion du 2iE et faciliter la mobilité d'enseignants et d'étudiants venant de ces parties du continent.

En devenant centre d'excellence de la CEDEAO, le 2iE élargira sa reconnaissance au pays anglophone et lusophone d'Afrique de l'Ouest. Un effort particulier sera fait sur le recrutement d'enseignants/chercheurs anglophones.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ Au minimum 10% des effectifs étudiants sont non francophones
- ▶ Au minimum 5% des cours en Master 2 et master spécialisés sont dispensés en anglais

¹ Union Mondiale pour la Nature

Résultat 1.5 : Le 2iE participe à la réduction des inégalités entre les sexes

Aujourd'hui le 2iE accueille 15% de filles malgré des financements spécifiques de plusieurs bailleurs de fonds (DANIDA, Suisse) proposant des bourses d'études destinées aux filles. Des efforts supplémentaires seront réalisés pour combler cette différence d'accès :

- mobilisation de bailleurs de fonds supplémentaires pour l'octroi de bourses d'études destinées aux filles ;
- communication ciblée sur les perspectives de métiers dans les domaines de l'eau et de l'environnement pour les femmes et les jeunes filles.
- Les formations à distance devraient pouvoir mobiliser les filles.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ Au moins 20% des étudiants sont de sexe féminin en 2011/2012

II. Objectif 2 : La qualité des formations du 2iE est équivalente à celle des meilleurs établissements universitaires dans le monde et elle est reconnue comme telle sur le plan international.

L'atteinte de cet objectif sera visée à travers les trois résultats suivants :

Résultat 2.1 : Les enseignants du 2iE sont formés et leurs qualifications répondent aux normes académiques internationales

Grâce aux financements alloués par la France dans le cadre du FSP, des efforts importants sont en cours pour une remise aux normes internationales des compétences des enseignants. En 2007, 40% des 40 enseignants (et cadres participants à l'enseignement) du 2iE sont de niveau doctorat et 9 enseignants du 2iE sont inscrits en thèse de doctorat.

De nombreuses possibilités seront offertes aux enseignants de devenir membres actifs de réseaux de thématiques de chercheurs et à participer à des séminaires et conférences scientifiques au nord et au sud.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ 60% des enseignants sont de niveau doctorat et participent à des travaux de recherche
- ▶ Les enseignants font régulièrement des communications scientifiques lors de congrès et de séminaires (nombre de communications et de publications ?)
- ▶ Les équipes de recherche du 2iE fonctionnent en réseau avec d'autres chercheurs au nord et au sud, et mobilisent des financements dans des appels à propositions internationaux.(nombre d'appels à propositions remportés en partenariat avec d'autres institutions ?)

Résultat 2.2 : Le 2iE développe des activités de recherche de niveau international dans le domaine de l'eau et de l'environnement qui répondent à des problématiques africaines

Le 2iE est désormais réorganisé en Unités Thématique d'Enseignement et de Recherche, et en laboratoires de recherche qui regroupent les compétences transversales d'enseignants/chercheurs du 2iE travaillant sur une thématique de recherche donnée et au sein d'un réseau de chercheurs d'institutions partenaires.

Le montage d'une école doctorale internationale et inter-universitaire est en cours de finalisation. Une première promotion d'étudiants sera recrutée en octobre 2008. Outre le développement de cette école doctorale, les activités prévues sur 2008-2012 consisteront à renforcer la structuration et la qualité des activités de recherche avec en particulier :

- le développement de partenariat de recherche nord-sud et sud-sud ;
- la mise à niveau des équipements de laboratoires ;
- l'organisation de conférences scientifiques internationales;
- le développement de programmes de recherche scientifique et appliquée en partenariat avec des entreprises ;
- le développement des compétences des chercheurs sur la mobilisation de ressources pour financer leurs travaux.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ Une école doctorale internationale et inter-universitaire est créée et opérationnelle
- ▶ En 2012, 25 étudiants poursuivent une thèse de doctorat au sein des laboratoires collaborant dans l'Ecole Doctorale
- ▶ Le matériel des laboratoires de recherche est remis à niveau et complété
- ▶ Les laboratoires de recherche fonctionnent en consortium avec des institutions de recherche réputées du nord et du sud ainsi qu'avec des entreprises

- ▶ Les ressources mobilisées auprès des partenaires techniques et financiers sur appel à proposition permettent de financer au moins 90% des activités de recherche du 2iE
- ▶ Les laboratoires sont certifiés

Résultat 2.3 : La qualité des formations dispensées est certifiée et les diplômes sont reconnus internationalement

Les systèmes d'accréditation africains ont montré largement leurs insuffisances. Les diplômes du 2iE sont actuellement reconnus par le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). Cette certification, outre qu'elle ne constitue pas réellement une reconnaissance d'excellence internationale, est limitée à l'Afrique francophone.

L'objectif majeur du 2iE est de dispenser, sur le sol africain, des formations de classe mondiale et bilingues dans les sciences et la technologie. Il s'agit de proposer aux meilleurs étudiants du continent africain une alternative de niveau équivalent, mais de coût moindre, aux études en Europe et en Amérique du nord. Pour cela, il est impératif que l'excellence des diplômes décernés au 2iE soit reconnue sur le plan international. Cela garantira la mobilité des enseignants et des élèves du 2iE, mais aussi l'accueil au 2iE d'étudiants et de professeurs du monde entier. Le 2iE doit aller au delà de la reconnaissance sur le continent Africain, et offrir des diplômes reconnus dans l'espace européen dans un premier temps et plus tard reconnu dans d'autres zones géographiques : Amérique du Nord, Asie...

Au niveau de la formation continue, le 2iE est déjà certifié ISO 9001. Cette activité est donc auditée périodiquement pour garantir ce niveau de qualité. Le dernier audit en décembre 2007 a confirmé le maintien de cette certification. Il faudra maintenir cette certification et mettre d'autres directions d'activités du 2iE, notamment la Direction des Etudes et des Services Académiques dans cette dynamique.

Des procédures de certification sont en cours avec la Commission des Titres de l'Ingénieurs et le système suisse SQS.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ En 2010, les formations (continue et initial) sont certifiées ISO 9001
- ▶ Le 2iE est membre de la Conférence des Grandes Ecoles
- ▶ Tous les diplômes délivrés par le 2iE sont certifiés par la Commission des Titres de l'Ingénieur
- ▶ Les diplômes de Bachelor et de Master sont certifiés SQS

III. Objectif 3 : L'employabilité des étudiants est garantie et leurs capacités d'entreprendre et d'innover sont développées.

L'atteinte de cet objectif sera visée à travers les deux résultats suivants :

Résultat 3.1 : Les jeunes diplômés du 2iE trouvent rapidement un emploi

Il s'agit de garantir que l'augmentation programmée des effectifs n'ait pas d'impact négatif sur le bon niveau d'employabilité actuel des diplômés du 2iE.

Un dispositif dynamique d'appui aux étudiants dans la recherche d'emplois, la recherche des stages sur l'international et dans les pays africains sera mis en place.

Les actions prévues concerneront :

- La mise en place de partenariats de stages avec les sociétés d'eau, des entreprises publiques et privées, et toute structure désireuse d'offrir de façon permanente des emplois et stages aux étudiants et aux jeunes diplômés,
- Des formations à la recherche de stages et d'emplois dispensées par des professionnels,
- Des Missions auprès d'entreprises du Nord et du Sud pour mieux faire connaître le 2iE, les étudiants et les domaines de compétence,
- Appui aux étudiants pour le déroulement de leurs stages, principalement lorsque ces stages ouvrent des perspectives de partenariats entre le 2iE et les entreprises d'accueil (sociétés d'eau, grands groupes industriels etc.).
- L'organisation chaque année des Journées de l'Entreprise véritable forum entreprises/étudiants régional.

Il s'agira aussi de renforcer les différents réseaux des anciens élèves du 2iE, dynamiser les amicales des étudiants et entretenir un esprit de corps entre anciens élèves dans les pays et les entreprises.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ 90% des jeunes diplômés trouvent un emploi dans les 6 mois qui suivent leur formation
- ▶ 10% des étudiants ont leurs frais de scolarité payés par des entreprises et les futurs employeurs
- ▶ Des entreprises sont associés aux laboratoires de recherche sur des projets de recherche appliquée
- ▶ Des cycles de formation spécifiques sont montés en partenariat avec les entreprises

Résultat 3.2 : Une part significative des jeunes diplômés crée leur propre entreprise

L'objectif affiché par le 2iE est de former des Ingénieurs/Masters qui ont pour vocation d'être des futurs cadres ou chefs d'entreprises. Cela implique une formation en Management appropriée et des modules spécifiques pour que les diplômés soient aptes à créer et diriger leurs propres entreprises. Il s'agit donc d'informer et former les étudiants de sorte à développer en eux l'esprit entrepreneurial, de dispenser des modules spécifiques à la création et à la gestion de son entreprise et d'appuyer les étudiants dans le montage de leur business plan. Une attention particulière au développement d'entreprises existantes est aussi nécessaire dans le contenu de ces formations.

Les actions qui seront entreprises sont les suivantes :

- Réalisation par des professionnels de formations ciblées sur des thèmes tels que la création d'entreprise, le management, le marketing, la gestion d'entreprise
- Information et formation sur les incubateurs de création d'entreprises
- Encadrement des jeunes porteurs de projets en vue du montage de leurs business plans

- Accompagnement des titulaires de business plans dans la recherche de financements et le montage effectif de leurs entreprises
- Organisation du concours du meilleur business plan au sein du 2iE
- la facilitation de la participation du lauréat du 2iE à des concours internationaux de jeunes créateurs d'entreprises.
- Réalisation d'actions de visibilité favorables aux initiatives des étudiants en matière de création d'entreprises.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ Tous les étudiants de cycle Master reçoivent des cours de management et de gestion d'entreprise
- ▶ Tous les ans des journées entreprises sont organisés
- ▶ Un club *junior entreprise* est créé, et au moins 10 projets d'entreprises sont préparés chaque année
- ▶ Tous les ans, les meilleurs Business Plan sont primés et des financements sont trouvés pour accompagner la réalisation d'au moins 2 d'entre-deux
- ▶ 10% des diplômés de master créent leur propre entreprise dans les trois ans qui suivent leur diplôme

IV. Objectif 4 : Le 2iE autofinance entièrement ses charges de fonctionnement courantes et garantit ainsi sa pérennité.

L'atteinte de cet objectif sera visée à travers les trois résultats suivants :

Résultat 4.1 : Le 2iE couvre ses charges de fonctionnement courantes grâce à la perception de frais de scolarité, la réalisation de prestations d'ingénierie, de formation continue et de formation à distance, et l'option de contrats d'activités de recherche et d'appui au développement financés par des bailleurs de fonds

Un modèle économique et financier du 2iE a été construit par un cabinet financier. Ce modèle intègre les hypothèses de croissance retenues dans ce plan d'orientations stratégiques 2008-2012. Les charges que le 2iE devra supporter sont fonction de ces hypothèses. Ce modèle sera réinitialisé chaque année en fonction des données réelles de l'année écoulée.

Entre 2005 et 2007, le 2iE a continué à être déficitaire. La cession d'actifs immobiliers (villas) et le maintien d'un appui budgétaire de la France auront permis au 2iE d'assurer la réforme de son mode de fonctionnement et la croissance des effectifs mais sans que la masse critique d'étudiants nécessaires à l'équilibre financier ne soit atteinte.

Cette masse critique, située autour de 750-800 étudiants, sera atteinte durant la période 2008-2012.

Ce modèle prévoit qu'en 2011, même en l'absence d'appui budgétaire on ciblé, le 2iE dégagera un excédent de trésorerie. La répartition des recettes devra alors être la suivante :

- 42% frais de scolarité ;
- 29% prestations d'ingénierie, de formation continue et de formation à distance ;
- 29% contrats d'activités financés par bailleurs de fonds publics (recherche, renforcement des capacités, projets contribuant à la lutte contre la pauvreté).

Le 2iE finance déjà plus de 70% de ses activités de recherche sur des contrats obtenus lors d'appels à propositions internationaux et sur des prestations directes.

Les cadres et enseignants du 2iE sont engagés dans diverses prestations d'études, de formation et d'ingénierie. Comme indiqué au chapitre 1, le 2iE investit fortement dans le développement de la formation à distance.

Indicateur Objectivement Mesurable :

- ▶ En 2011, les frais de scolarité représentent 42% du total des charges courantes du 2iE
- ▶ En 2011, les prestations d'ingénierie, de formation continue et de formation à distance représentent 29% du total des charges courantes du 2iE
- ▶ En 2011, les contrats d'activités de recherche et d'appui au développement obtenus par appels à propositions ou financés directement par les bailleurs de fond publics représentent 29% du total des charges courantes du 2iE
- ▶ En 2011 le 2iE dégage un excédent de trésorerie

Résultat 4.2 : A l'issue de la réalisation du Business Plan, le 2iE mobilise des ressources pour financer les investissements

Des appuis, non directement liés à l'activité, seront toujours nécessaires pour financer les investissements : matériels de laboratoire, infrastructures informatiques, etc...

Indicateur Objectivement Mesurable :

- ▶ Après 2011, des appuis sont trouvés pour financer l'investissement

Résultat 4.3 : Des financements sont trouvés pour permettre l'accès au 2iE aux étudiants défavorisés

Pour soutenir la demande, et permettre aux étudiants défavorisés d'accéder aux formations, le 2iE mobilisera des partenaires financiers. Ces soutiens seront de 2 types :

- mise en place d'un système de prêt étudiant auprès de banques commerciales ;
- mise en place de programmes de bourses ciblés (ciblage géographique, promotion des filles, etc...) avec des partenaires techniques et financiers.

Indicateur Objectivement Mesurable :

- ▶ Un système de prêt bancaire pour les étudiants est mis en place
- ▶ Des projets de soutien aux étudiants sont développés avec des partenaires techniques et financiers

V. Objectif 5 : La Gouvernance au 2iE s'avère robuste et efficace

Résultat 5.1 : Les différents collèges de la fondation 2iE sont constitués de membres actifs et diversifiés qui s'impliquent dans le développement de l'Institut

La Fondation 2iE est une association à la gouvernance internationale reconnue d'utilité publique et enregistrée au Burkina. Un accord de siège qui lui confère une protection diplomatique (libre circulation du personnel et des étudiants garantie) et l'exemption de droits et taxes

Les membres de la fondation sont constitués en 4 Collèges :

- Le Collège des Etats ;
- Le Collège des Partenaires Institutionnels et Financiers ;
- Le Collège des Partenaires Scientifique et Académiques ;
- Le Collège des Partenaires du Secteur Privé.

Sur la période 2008-2012, l'objectif du 2iE sera de renforcer la composition des collèges pour que ceux-ci soient le plus représentatifs. En particulier, des efforts seront accomplis en direction des institutions régionales de l'Afrique Australe et de l'Est et les entreprises et partenaires scientifiques du monde anglophone.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ L'Assemblée générale se réunit une fois par an, les quorums sont atteints
- ▶ Le Conseil d'Administration se réunit deux fois par an, les quorums sont atteints

Résultat 5.2 : Les Comités constituent un outil fiable de contrôle et de suivi de la bonne gouvernance du 2iE

Les statuts et le règlement intérieur de la Fondation 2iE prévoient la création de 7 Comités :

- le Comité stratégique
- le Comité d'éthique
- le Comité audit et rémunération
- le Comité des risques
- le Comité académique
- le Comité employabilité et relation entreprises
- le Comité vie étudiante

Ces Comités sont pilotés par un Administrateur de la Fondation et sont composés d'Experts internationaux reconnus. Un salarié du 2iE en assure le secrétariat.

Le résultat attendu par la mise de ces Comités est de permettre un contrôle continue des activités du 2iE sur des aspects stratégiques et de bonne gouvernance, ainsi qu'un accompagnement sur les réformes en cours.

Indicateur Objectivement Mesurable :

- ▶ Les comités mettent en place des tableaux de bords de suivis d'indicateurs ;
- ▶ Les comités se réunissent au moins 2 fois par ans et reportent annuellement au Conseil d'Administration de la Fondation

Objectif 6 : Faire du 2iE une vitrine et un support pour nos étudiants en matière d'environnement

Le 2iE, partie intégrante de l'IAST (Institut Africain des Sciences et de la Technologie), à vocation à former des scientifiques de haute compétence pour les entreprises et les communautés de l'Afrique dans les domaines de l'eau, de l'énergie, de l'environnement et des infrastructures. A ce titre il se doit d'être exemplaire. Le développement durable se place au cœur de l'enseignement et de l'action du 2iE. En nous appuyant sur notre expertise et notre réseau diversifié de partenaires, nous apportons des solutions aux entreprises, aux collectivités et aux citoyens soucieux de contribuer à l'amélioration de la gestion des ressources naturelles, la prévention de la production de déchets, la promotion des énergies renouvelables, la lutte contre les pollutions. Cet engagement doit se concrétiser par des actions de référence qui puissent être utilisées à la fois comme support pédagogique et comme vitrine du savoir faire Africain en matière de développement durable.

Résultat 6.1 : Le 2iE engage des diagnostics de développement durable

En adoptant un comportement avisé et en suivant quelques règles simples il est possible réduire nos émissions de gaz à effet de serre. La réalisation de diagnostics environnementaux (bilan CO₂) et d'audits énergétiques nous fera mieux connaître les impacts environnementaux et sociaux de notre activité et les marges de progrès possibles. Le 2iE, en partenariat avec l'Institut de l'Energie et de l'Environnement de la Francophonie, a déjà sensibilisé et formé une dizaine d'Africains dans l'expertise en économies d'énergie dans les bâtiments climatisés. Il s'agit maintenant d'étendre le domaine à toutes les formes d'énergie et pas seulement dans le bâtiment, mais aussi dans l'industrie ou bien au sein d'une commune.

Le Bilan Carbone est important pour préparer une politique de compensation et communiquer et sensibiliser en interne et en externe, sur notre démarche environnementale. Il doit aussi nous permettre d'anticiper les modifications de la société que le changement climatique engendra. Demain, les consommateurs, les donneurs d'ordre publics, nos étudiants, les entreprises novatrices exigeront de leurs partenaires des efforts environnementaux, notamment en matière d'émission carbone.

Pour engager une démarche citoyenne, le 2iE réalisera

- son bilan carbone
- un audit énergétique des ces principaux sites

Indicateurs objectivement mesurables

- ▶ Le bilan carbone de l'établissement mis en ligne
- ▶ Des rapports d'audite réalisés en partenariat avec les étudiants et édités

Résultat 6.2 : le 2iE réalise 15% d'économie sur sa facture d'énergie.

La maîtrise des ressources énergétiques est généralement le moyen le plus simple de réduire dépenses énergétiques et émissions de gaz carbonique. Les audits énergétiques réalisés permettront d'identifier les sources de gaspillage et de définir les solutions adaptées pour parvenir à une meilleure efficacité énergétique. Nous encouragerons par exemple l'utilisation de lampes à basse consommation, de minuteurs ou encore de matériaux isolants pour les nouveaux bâtiments pour ne citer que quelques uns.

De même, la mise en œuvre de technologies innovantes telles que les énergies renouvelables qui ne produisent pas de CO2 est également une méthode efficace de réduire ses émissions et d'alléger sa facture énergétique pouvant le cas échéant permettre de faire face à d'éventuels problèmes d'approvisionnements énergétiques. En collaboration avec nos partenaires industriels le 2iE se propose de mettre en œuvre des solutions technologiques performantes en matière d'énergie solaire photovoltaïque et thermique et de biomasse pour la production de biocarburants.

Indicateurs objectivement mesurables

- ▶ 10% de réduction de la facture énergétique par la mise en œuvre de solutions d'économie d'énergie
- ▶ 5% de notre énergie électrique auto produite
- ▶ Incorporation de biodiesel dans les bus du 2iE

Résultat 6.3 : le 2iE prend en compte les mesures de réduction des impacts environnementaux dans la réalisation de ses nouvelles infrastructures

Une étude des impacts environnementaux et sociaux des projets de construction de nouvelles infrastructures très complète a été réalisée en 2007 (voir Annexe 3). Des mesures précises d'atténuation de ces impacts ont été décrites et chiffrées.

Le 2iE devra, sur la période 2008-2012, mobiliser les ressources nécessaires à la réalisation de ces mesures.

Indicateurs objectivement mesurables

- ▶ Les mesures préconisées dans l'Etude d'Impact Environnemental sont mises en œuvre

V. Objectif 7 : Le 2iE est une plateforme partagée qui fonctionne en réseau avec des instituts de formation et de recherche du nord et du sud et des entreprises

Résultat 7.1 : Le 2iE fonctionne en réseau avec des instituts de formations et de recherche du sud et du nord

Le 2iE a pour vocation de devenir la tête de pont des réseaux de formation et de recherche africains (anglophones et francophones) dans les domaines de l'eau, de l'énergie, de l'environnement et des infrastructures. Son rôle est aussi d'opérer des interconnexions avec les réseaux scientifiques des autres continents.

L'adoption du système LMD, qui lie l'obtention du diplôme à la validation de modules de formation, facilitera la mobilité des étudiants entre institutions partenaires et augmentera les perspectives de co-diplomation. De même, le développement de la formation offrira des opportunités de formation diplômantes pilotées par plusieurs institutions partenaires : créations d'une équipe de tuteurs issus de plusieurs institutions.

Les principales actions qui seront réalisées avec les institutions partenaires sont les suivantes :

- Ouverture d'une école doctorale internationale et inter-universitaire ;
- Développement de consortium inter-universitaire de chercheurs travaillant sur des thématiques données ;
- Création de passerelle entre institutions pour favoriser la mobilité des étudiants ;
- Développement de formations ouvertes et à distance dispensées par des équipes de tuteurs issus du 2iE et d'institutions partenaires.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ En 2012, 25 étudiants poursuivent une thèse au sein de l'Ecole Doctorale Inter-universitaire
- ▶ Chaque année, 5% des étudiants de Master effectue une partie de leur formation chez un partenaire du 2iE
- ▶ Chacun des laboratoires de recherche sont associés avec au moins deux partenaires du nord et deux partenaires du sud
- ▶ 30% des tuteurs des formations à distance sont issus d'un partenaire du 2iE

Résultat 7.2 : Le 2iE développe des synergies avec les entreprises et les réseaux professionnels

Les actions envisagées avec les entreprises et les réseaux professionnels sont les suivantes :

- Montage des spécialisations de diplômes spécifiques aux besoins d'un groupe d'entreprises qui financent des étudiants (exemple aujourd'hui licence professionnelle spécifique SOGEA-SATOM, DELMAS, AREVA) ;
- Développement des accords avec les entreprises pour l'accueil des étudiants en stages et l'embauche des diplômés (Aujourd'hui : ONEA, AGRITCHAD, CIRA Mali, etc.) ;
- Montage avec les entreprises de programmes de recherche appliquée (ex : promotion de la construction en éco-matériaux) ;
- Montage de plan de formation (exemples : Togolaise des Eaux, ONEA, Electrogaz au Rwanda).

Indicateur Objectivement Mesurable :

- ▶ En 2012, 3 diplômes sont réalisés pour et avec des entreprises
- ▶ Un partenariat est signé avec l'Association Africaine de l'Eau pour l'accueil de stagiaire du 2iE
- ▶ Chaque laboratoire du 2iE mène des travaux en partenariat avec au moins une entreprise
- ▶ le 2iE réalise chaque année au moins un plan de formation pour une entreprise ou une institution

Résultat 7.3 : Le 2iE devient promoteur des démarches qualités et des processus d'accréditation

Le 2iE a pour objectif de devenir le premier Institut de formation d'Afrique Subsaharienne accrédité auprès de la Commission des Titres de l'Ingénieur (organisme français de certification des diplômes d'ingénieurs). Ses activités de formation continue sont certifiées ISO9001 depuis 2005, et le 2iE entend étendre cette certification ISO à l'ensemble de ces activités de formation.

Le 2iE pourra faire profiter de son expérience d'autres institutions africaines sur la mise en œuvre de démarches qualités et les processus d'évaluation.

Indicateur Objectivement Mesurable :

- ▶ Le 2iE participe à la CIDEFA
- ▶ Le 2iE devient co-vérificateur de la CTI pour l'Afrique
- ▶ Le 2iE devient certificateur C2I
- ▶ Le 2iE participe activement au réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (RESAO)
- ▶ Le 2iE accompagne au minimum un membre de la CGIF dans une démarche qualité

V. Objectif 8 : Le 2iE est un institut citoyen au service des populations africaines et des collectivités locales dans un contexte de décentralisation

Le 2iE se veut un institut international ancré sur les réalités du continent africain. Il entend participer activement aux politiques de réduction de la pauvreté et à l'atteinte des objectifs du millénaire via ses activités de formation et de recherche et en soutenant des projets solidaires.

De plus, tous les pays africains ont inscrit dans leur stratégie et mode de gouvernance une politique de décentralisation pour une plus grande implication des populations dans la prise en main de leur destin. Les approches méthodologiques et les outils juridiques et administratifs varient d'un pays à un autre, mais le dénominateur commun reste le transfert de nouvelles responsabilités qui jusque là étaient du ressort du pouvoir central, vers les pouvoirs décentralisés. Ceci pose à la fois la question du renforcement des capacités, de gouvernance locale, et de développement de recherches appliquées et le transfert de leurs résultats vers les populations.

Résultat 8.1 : Le 2iE participe à la réduction de la pauvreté

Les actions qu'entreprendra le 2iE pour réduire la pauvreté seront les suivantes :

- Orientation de ses projets de recherche sur la résolution de problèmes concrets auxquels font face les populations africaines les plus pauvres ;
- Adaptation de ses formations aux besoins des acteurs humanitaires : UNICEF, ONGs ;
- Promotion des démarches solidaires au sein de l'institution : associations des étudiants en faveur des enfants de Kamboinsé, association des femmes ingénieurs, ...

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ Chaque laboratoire travaille sur au minimum deux sujets de recherche en lien avec la réduction de la pauvreté
- ▶ Au minimum un accord de partenariat est signé avec une ONG ou une agence spécialisée des Nations Unies pour le renforcement de leur capacité à agir auprès des populations vulnérables
- ▶ Au minimum une association des étudiants est active et apporte son soutien aux populations défavorisées

Résultat 8.2 : Le 2iE est devenu un pôle de formation reconnu dans le domaine de la décentralisation.

L'activité du 2iE en matière de formation continue pour les communes africaines lui a valu le décernement du 1^{er} Prix de Renforcement des Capacités par le Sommet Africain. Depuis, le 2iE a développé en étroite collaboration avec le Partenariat pour le Développement Municipal (PDM-Cotonou), un cycle de Master par alternance et destiné à former des cadres techniques pour les villes africaines dans le domaine de la maintenance et la Gestion des Infrastructures et Equipements Municipaux.

Des formations analogues, tournées vers les besoins spécifiques des communes et les collectivités décentralisées seront davantage développées et des partenariats de renommées seront mobilisés par le 2iE pour apporter les réponses la plus judicieuses aux besoins des communes en renforcement des capacités. De même l'accompagnement des collectivités dans l'identification de leurs besoins en formation sera aussi un axe prioritaire dans les activités du 2iE d'ici à 2012.

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ En 2012, deux formations diplômantes seront mises en place en mode présentiel et à distance et centrées sur les besoins en ressources humaines liées à la décentralisation
- ▶ En 2012, 4 communes ou structures de formation seront appuyées par le 2iE à l'analyse de leurs

besoins en formation et à la mise en place de plan de formation.

Résultat 8.2 : La Recherche Développement et Dissémination dans le domaine de la gestion communale et décentralisée sera développées et encouragées au 2iE

Dans les domaines qui sont les siens, c'est-à-dire outre la formation, la recherche, le 2iE a voulu accompagner ces communautés et communes dans la prise en charge de leurs nouvelles responsabilités à travers la formation, mais aussi à travers le développement de prototypes technologiques répliquables, comme la STEP du site de Ouagadougou qui a servi de modèle pour le calibrage et le dimensionnement de la station d'épuration du Kossodo dans la même ville de Ouagadougou. Des recherches sont aussi menées pour cerner les risques encourus par la population africaine urbaine qui consomment l'essentiel de la production maraîchère dans les zones périphériques des villes. Il se pose en effet un problème de santé publique quand on sait que les eaux de surface utilisées charrient toutes les impuretés avec elles.

Des recherches tournées vers les préoccupations de populations africaines, notamment dans le cadre de la décentralisation seront davantage encouragées

Indicateurs Objectivement Mesurables :

- ▶ En 2012, 10% des sujets de mémoire des étudiants en Master seront dans les domaines techniques ou managériaux liés à la décentralisation.
- ▶ En 2012, 3 sujets de thèses seront soutenues ou en cours d'élaboration au 2iE au sein de l'Ecole Doctorale et sur les problématiques communales.
- ▶ Un événement majeur sous forme de conférence ou d'atelier international pour le partage d'expérience en matière de gestion des collectivités urbaines et rurales sera organisé par le 2iE.

ANNEXE 1 : Détail du Plan d'Investissements

Item	Désignation	Unité	Quantité	Prix unitaire	Prix Total
COMPOSANTE 1: AUGMENTER LA CAPACITE					
1.1 Capacité d'Accueil					
111	Acquisition du terrain (valorisation)				2 000 000 000
1111	Terrain nu	m ²	200 000	10 000	2 000 000 000
112	Formalités administratives				69 000 000
1121	Formalités administratives acquisition/régularisation	ens	1	25 000 000	25 000 000
1122	Formalités concours architecture	ens	1	44 000 000	44 000 000
113	Création d'un village scientifique				186 120 390
1131	Rénovation des maisons	Villas	4	3 100 000	12 400 000
1132	Rénovation profonde maison (reconstruction)	Villas	1	40 000 000	40 000 000
1133	Equipement des maisons renovées	Villas	8	5 000 000	40 000 000
1134	Construction d'une piscine	Unité	1	15 000 000	15 000 000
1135	Construction d'un foyer	Unité	1	15 000 000	15 000 000
1136	Construction d'un terrain multisport	Unité	1	5 000 000	5 000 000
1137	Aménagements voirie et réseau de drainage	ens	1	25 000 000	25 000 000
1138	Connection réseau internet et cablage divers	ens	1	14 793 500	14 793 500
1139	Aménagement extérieurs divers	ens	1	18 926 890	18 926 890
114	Transformations des dortoirs sur le nouveau site				133 229 561
1141	Transformation des dortoirs complexe agricole	PF	1	98 229 561	98 229 561
1142	Equipements des dortoirs	Unité	100	250 000	25 000 000
1143	Aménagements primaires complexe agricole	ens	1	10 000 000	10 000 000
115	Constructions de nouvelles capacités accueil étudiants				1 503 525 975
1151	Construction nouvelles chambres à ouaga	ens	1	338 778 832	338 778 832
1152	Construction nouvelles chambres à kamboincé	ens	1	1 164 747 143	1 164 747 143

116	Constructions d'infrastructures socio-éducatives et culturelles						728 020 600
1161	Foyer étudiants et salles Télévisions extension	m ²	250		350 000		87 500 000
1162	Equipements foyer et salles de télévisions extension	ens	1		15 000 000		15 000 000
1163	Terrains de sport (basket, foot, volley, hand) extension	unité	1		30 000 000		30 000 000
1164	Restaurant Universitaire site ouaga	ens	1		267 542 100		267 542 100
1165	Salle de sport, site extension	ens	1		327 978 500		327 978 500
117	Voies, aménagement divers de viabilisation						530 558 432
1171	Débroussaillage et aménagements primaires	ens	1		45 000 000		45 000 000
1172	Clôture partielle nouveau site	ml	1		45 000 000		45 000 000
1173	Aménagements des espaces extérieurs ouaga	ens	1		154 367 017		154 367 017
1174	Voirie et aménagements du site extension	ens	1		286 191 415		286 191 415
	SOUS TOTAL I.1						5 150 454 958
	1.2 Capacité Pédagogique et de Recherche						
121	Constructions d'infrastructures pédagogiques						1 757 852 429
1211	Salles de grande capacité 500 places (500 m ² chacun) compris équipement, mobilier et sonorisation	Unité	1		393 574 200		393 574 200
1212	Construction de locaux pédagogiques Kamboincé	Unité	1		473 571 429		473 571 429
1213	Bâtiment pédagogique site de Ouaga	Unité	1		267 542 000		267 542 000
1214	Salle de conférence du site de ouaga	Unité	1		314 118 300		314 118 300
1215	Complexe pédagogique du site extension	Unité	1		309 046 500		309 046 500
122	Construction d'une plateforme laboratoires scientifiques de niveau mondial						2 366 652 988
1221	Bureaux et laboratoires						2 174 752 388
1222	Equipements de bureaux						191 900 600
12221	Mobiliers de bureaux	Bureau	160		438 210		70 113 600

2114	Section chimie des matériaux	ens	1		50 000 000	50 000 000
2115	Section mathématiques et modélisation	ens	1		100 000 000	100 000 000
2116	Autres équipements spécialisés	ens	1		243 266 245	243 266 245
212	TIC and documentation scientifique					172 109 147
2121	Centre de documentation y compris équipement	Unité	1		47 220 447	47 220 447
2122	Acquisition ouvrages en langues	ens	1		6 000 000	6 000 000
2123	Laboratoires de langues et équipements (nombre=1)	Unité	1		53 293 000	53 293 000
2124	Equipements formation à distance	ens	1		32 797 850	32 797 850
2125	Equipements multimédia	ens	1		32 797 850	32 797 850
	SOUS TOTAL 2.1					1 049 043 143
	TOTAL (COMPOSANTE 2)					1 049 043 143
	COMPOSANTE 3 : GESTION TECHNIQUE DU PROJET					
	III.2 Gestion Technique					
321	Maitrise d'œuvre					
3211	Maitrise d'œuvre construction (8%)	ens	1		466 576 956	466 576 956
3212	Maitrise d'œuvre complémentaire	ens	1		103 428 650	103 428 650
3213	Appui conseil Maitrise d'ouvrage déléguée	ens	1		107 757 445	107 757 445
	SOUS TOTAL 3.2					677 763 051
	TOTAL (COMPOSANTE 3)					677 763 051
	TOTAL COMPOSANTE 1&2&3					12 517 233 363

**ANNEXE 2 : PLAN DE FINANCEMENT CONSOLIDE DU PROJET 2iE
EN EUROS**

TOTAL PATRIMOINE EXISTANT (En EUROS)	
14 ETATS MEMBRES GROUPE EIER-ESTHER	11 829 700

En EUROS	Première Tranche 2006-2007	Deuxième Tranche 2007-2008	Troisième Tranche 2008-2011	TOTAL
TOTAL Investissements	5 768 625	3 110 555	22 954 243	31 833 423
Investissements mobiliers	1 397 000	1 878 000	9 476 025	12 751 025
Investissements immobiliers et équipements	4 371 625	1 232 555	13 478 218	19 082 398
SOURCES DE FINANCEMENT				
France MAE hors subvention d'équilibre et soutien direct aux étudiants	51 590	300 000	900 000	1 251 590
France MAE/FSP	443 964	1 637 213	3 696 411	5 777 588
Convention Suisse EPFL	363 000	308 000	924 000	1 595 000
AFD	0	0	4 000 000	4 000 000
BAD		0	4 910 043	4 910 043
BAD (Facilité Africaine pour l'Eau)			1 469 025	1 469 025
Banque Mondiale		350 000	3 060 249	3 410 249
Autres bailleurs (CE, AUF, UEMOA, CRDI, ...)	125 000	485 342	1 234 561	1 844 903
Burkina Faso	3 048 980	0	0	3 048 980
Fonds Propres 2iE	1 736 091	30 000	2 759 954	4 526 045
TOTAL (En Euros)	5 768 625	3 110 555	22 954 243	31 833 423

TOTAL GENERAL PROJET 2iE (En EUROS)	43 663 123
--	-------------------